



המכללה האקדמית בית ברל
الكلية الأكاديمية بيت بيرل
Beit Berl College



CHANGE

CHalleNging Gender (In)Equality in Science and Research

Stakeholder Workshop no. 1



המכללה האקדמית בית ברל במסגרת תכנית Horizon 2020 לקדם הוגנות מגדרית ושוויון שבעה מוסדות (אוניברסיטאות אוסטריה, גרמניה, פורטוגל)

במסגרת הפרויקט ייערכו לבעלי/בעלות עניין ומומחים האירופיים הינם בהובלת האקדמית בית ברל (שותפה בקונסורציום המדינות) ויועצת הנשיאה להוגנות מגדרית, ובחסות נשיאת המכללה, פרופ' יולי תמיר.

אירועים אלו מהווים חלק ממגוון יוזמות מקבילות שמקודמות בארץ בימים אלו על-ידי קבוצות וארגונים שונים. אנו, במכללה האקדמית בית ברל, מציעות לתרום את חלקנו וזווית הראייה הייחודית לנו בשפע העשייה הברוכה לקידום הוגנות מגדרית במדע ובמחקר בישראל. תקוותנו כי תוצרי השיח בפעילויות אכן יספקו פרספקטיבה מעניינת וכלים יישומיים לקידום הוגנות מגדרית במדע ובאקדמיה, ובכך יצטרפו ויעצימו את קהילת הידע של העוסקות והעוסקים במלאכה חשובה זו ברמה הכלל-ארצית.

נשמח להצטרפותכם, למפגש אחד או יותר במסגרת: **סדרת מפגשי חשיבה בנושא קידום הוגנות מגדרית במכללות המתוקצבות בישראל**. נסיונכם, העשיר והתובנות שצברתם, במהלך השנים יוכלו ללא ספק לתרום רבות למטרות הפרויקט ולקידום משמעותי של הוגנות מגדרית במכללות האקדמיות המתוקצבות ובכלל המוסדות האקדמיים בישראל.

[לפרטים נוספים והרשמה - ראו בעמ' הבא.](#)

בתודה ובברכה,
ד"ר חנה חימי

מרצה בכירה, ראש תכנית תואר שני בקידום נוער בסיכון, הפקולטה לחינוך
יועצת הנשיאה להוגנות מגדרית

הזמנה לסדרת
מפגשי חשיבה
בנושא:

קידום
הוגנות
מגדרית
במכללות
האקדמיות
המתוקצבות
בישראל

המכללה האקדמית בית ברל
תשפ"א



1 CHANGE - CHAlleNging Gender (In)Equality in Science and Research - This project has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 787177.

2 IFZ (Austria); coordination of the project, Rheinisch-Westfälische Technische Hochschule Aachen (Germany), Universidade De Aveiro (Portugal), Zilinska Univerzita V Ziline (Slovakia), Nacionalni Institut za Biologijo (Slovenia), Fraunhofer Gesellschaft Zur Förderung der Angewandten Forschung E.V. (Germany), Beit Berl College (Israel)



This project has received funding from the European Union's Horizon 2020 Research & Innovation

מהלך המצגת



- Horizon - רקע
- פרויקט CHANGE
- הפער המגדרי באקדמיה בישראל
- הפער המגדרי במכללות מתוקצבות
- מטרות הסדנה – Stakeholder Workshop





CH
AN
GE!

רקע

Horizon2020 → Horizon Europe



HORIZON 2020: Science with and for Society

**CH
AN
GE!**

“The aim is to build effective cooperation between science and society, to recruit new talent for science and to pair scientific excellence with social awareness and responsibility.”



Next on HORIZON Europe...



Brussels, 30.9.2020
COM(2020) 628 final

COMMUNICATION FROM THE COMMISSION TO THE EUROPEAN
PARLIAMENT, THE COUNCIL, THE EUROPEAN ECONOMIC AND SOCIAL
COMMITTEE AND THE COMMITTEE OF THE REGIONS

A new ERA for Research and Innovation

{SWD(2020) 214 final}



The Commission will:

12. Propose as of 2021, in line with the Horizon Europe programme objectives, the development of inclusive gender equality plans with Member States and stakeholders in order to promote EU gender equality in R&I.

*Source: **European Commission's communication to the European Parliament, the Council, the European Economic and Social Committee, and the Committee of Regions (30.9.2020)**

https://ec.europa.eu/info/sites/info/files/research_and_innovation/strategy_on_research_and_innovation/documents/ec_com-2020-628.pdf



This project has received funding from the European Union's Horizon 2020 Research & Innovation Programme under Grant Agreement no. 787177.



CH
AN
GE!

CHANGE פרויקט

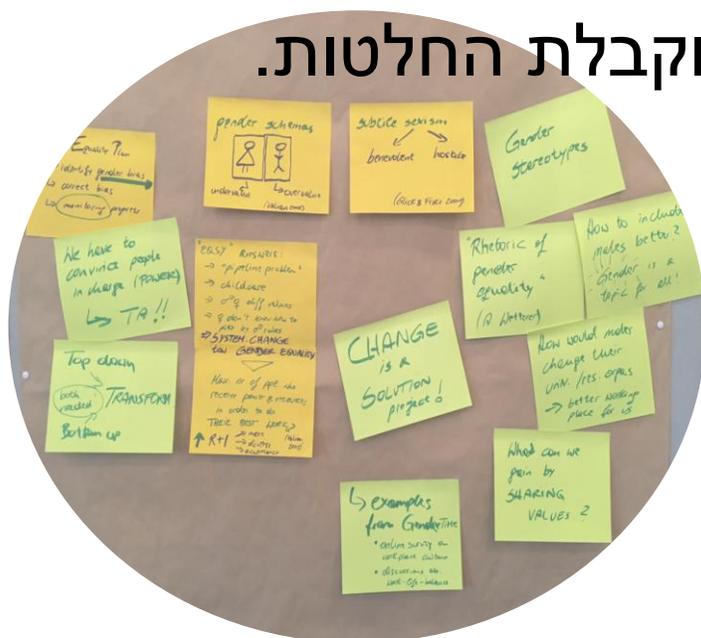


This project has received funding from the European Union's Horizon 2020 Research & Innovation Programme under Grant Agreement no. 787177.

מטרות CHANGE

1) הסרת חסמים בגיוס, שימור וקידום קריירה של נשים חוקרות.

2) טיפול ומענה לחוסר איזון מגדרי בתהליכי מדיניות וקבלת החלטות.



3) חיזוק המימד המגדרי בתכניות מחקר.

Closing the theory-to-practice gap

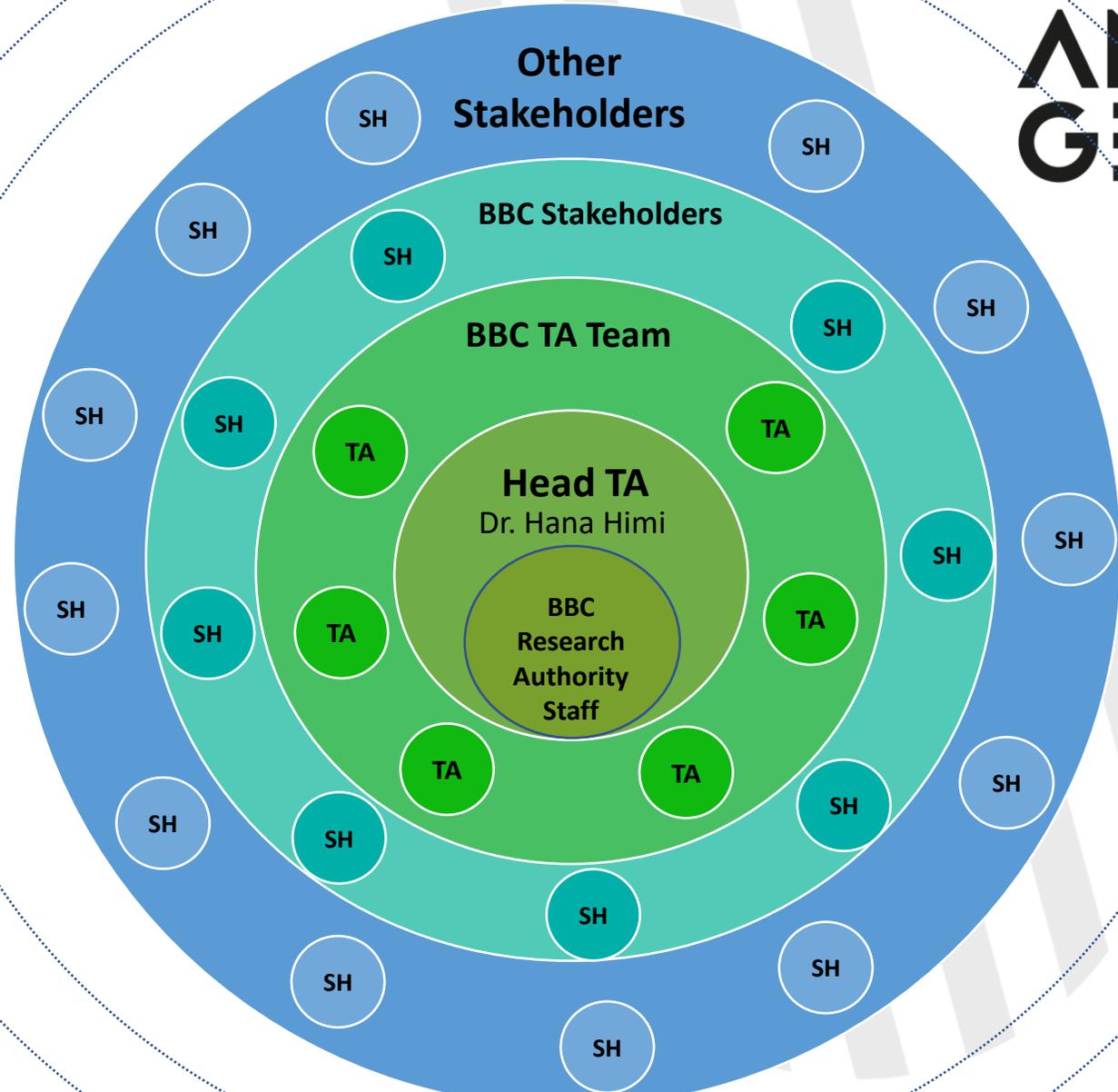
TA – Transfer Agent

GEP – Gender Equality Plan

CoP – Community of Practice



The CHANGE Model



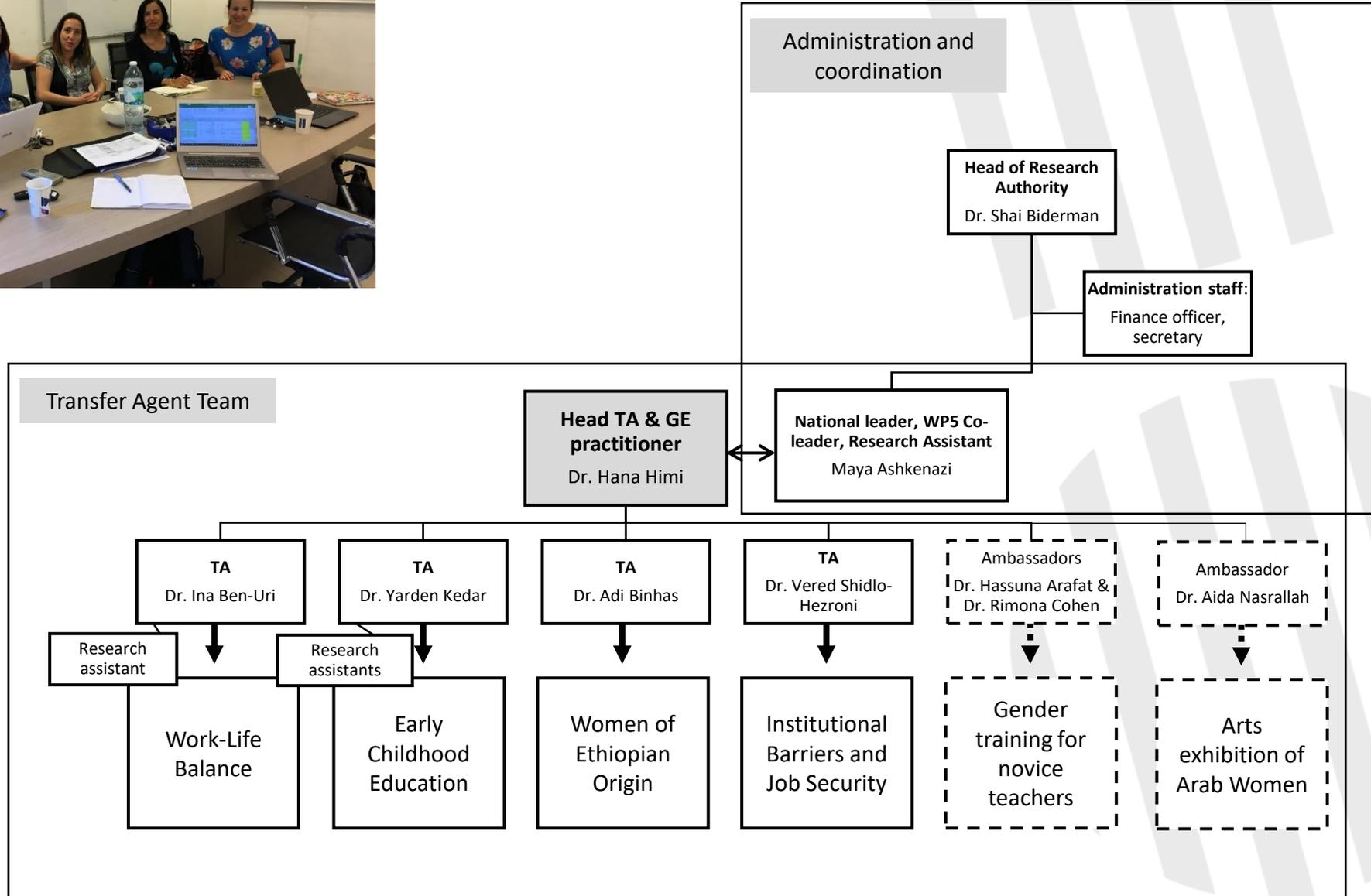
TA – Transfer Agent
SH - Stakeholders
BBC – Beit Berl Academic College



This project has received funding from the European Union's Horizon 2020 Research & Innovation Programme under Grant Agreement no. 787177.



BBC CHANGE Team



TA – Transfer Agent
 GE – Gender Equality
 WP - Workpackage

Additional ambassadors - - - - -



BBC Gender Equality Plans

- Personal interviews of ECE teachers and pedagogical advisors
- Gender training for ECE teachers and pedagogical advisors
- Support group for male ECE teachers

Early
Childhood
Education

Work-Life
Balance

- On-line questionnaire
- Interviews
- Gender workshops for academic staff members

- Personal interviews of staff members
- Gender workshops and lectures about unconscious bias
- Personal talks and guidance on academic career-management
- Organizational gender mainstreaming

Institutional
Barriers and
Job Security

Women of
Minority
Groups

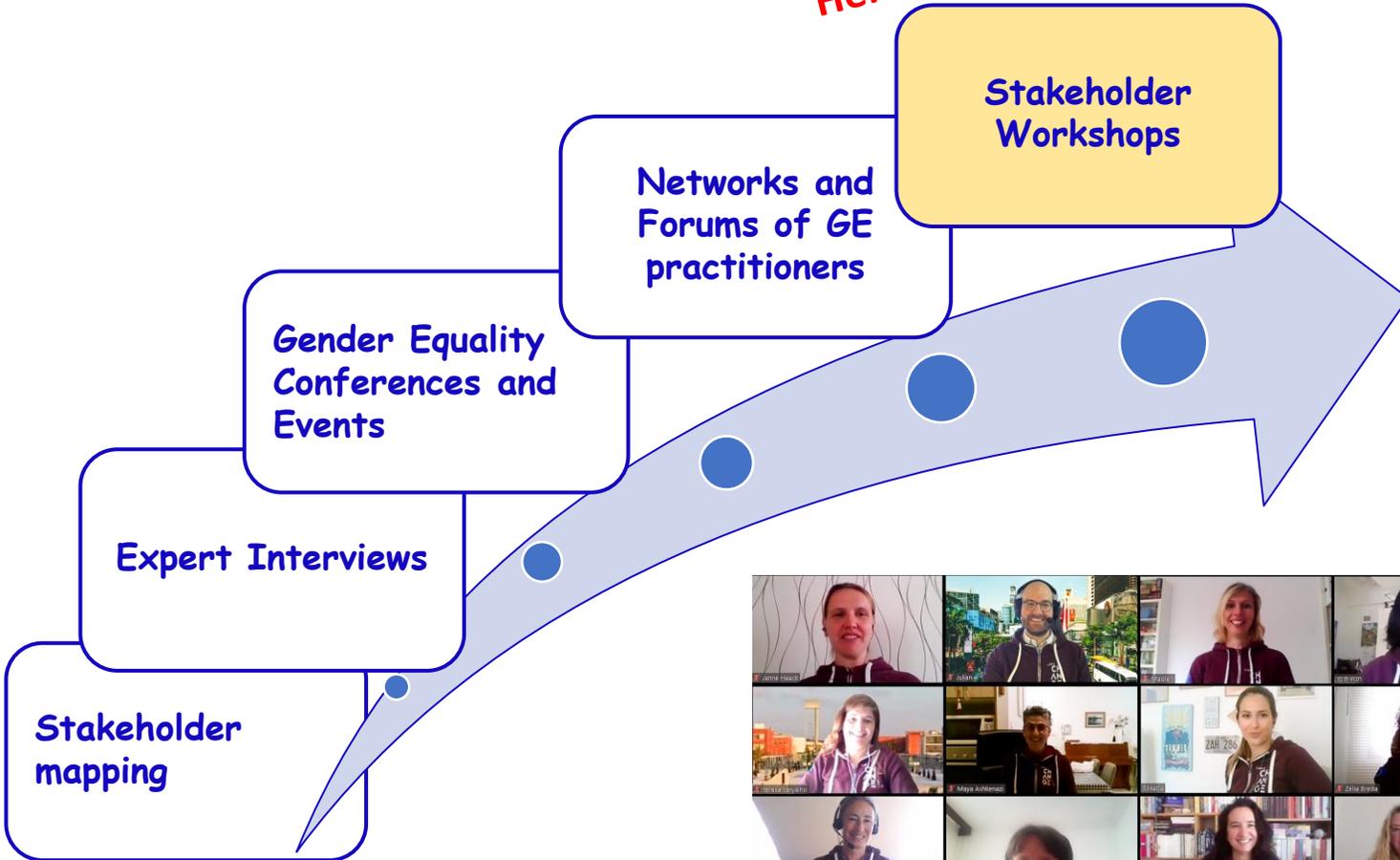
- Personal interviews of women researchers of minority groups (Ethiopian, Arab)
- Mentoring
- Awareness events

Building a Community of Practice

פורום היועצות להוגנות מגדרית
באונ' העברית – פברואר 2020



Here we are!



המועצה לקידום נשים במשרד המדע והטכנולוגיה נובמבר 2019



פגישות עם מומחיות בתחום מגדר

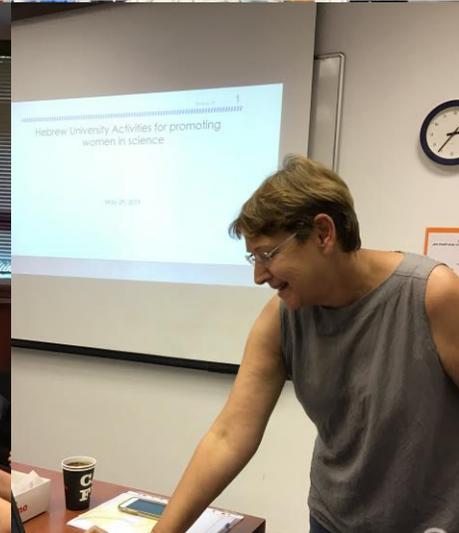


מפגש קונסורציום מס' 5 בזום!, אפריל 2020

Carina Jordão



מפגש קונסורציום מס' 3 בישראל, מאי 2019

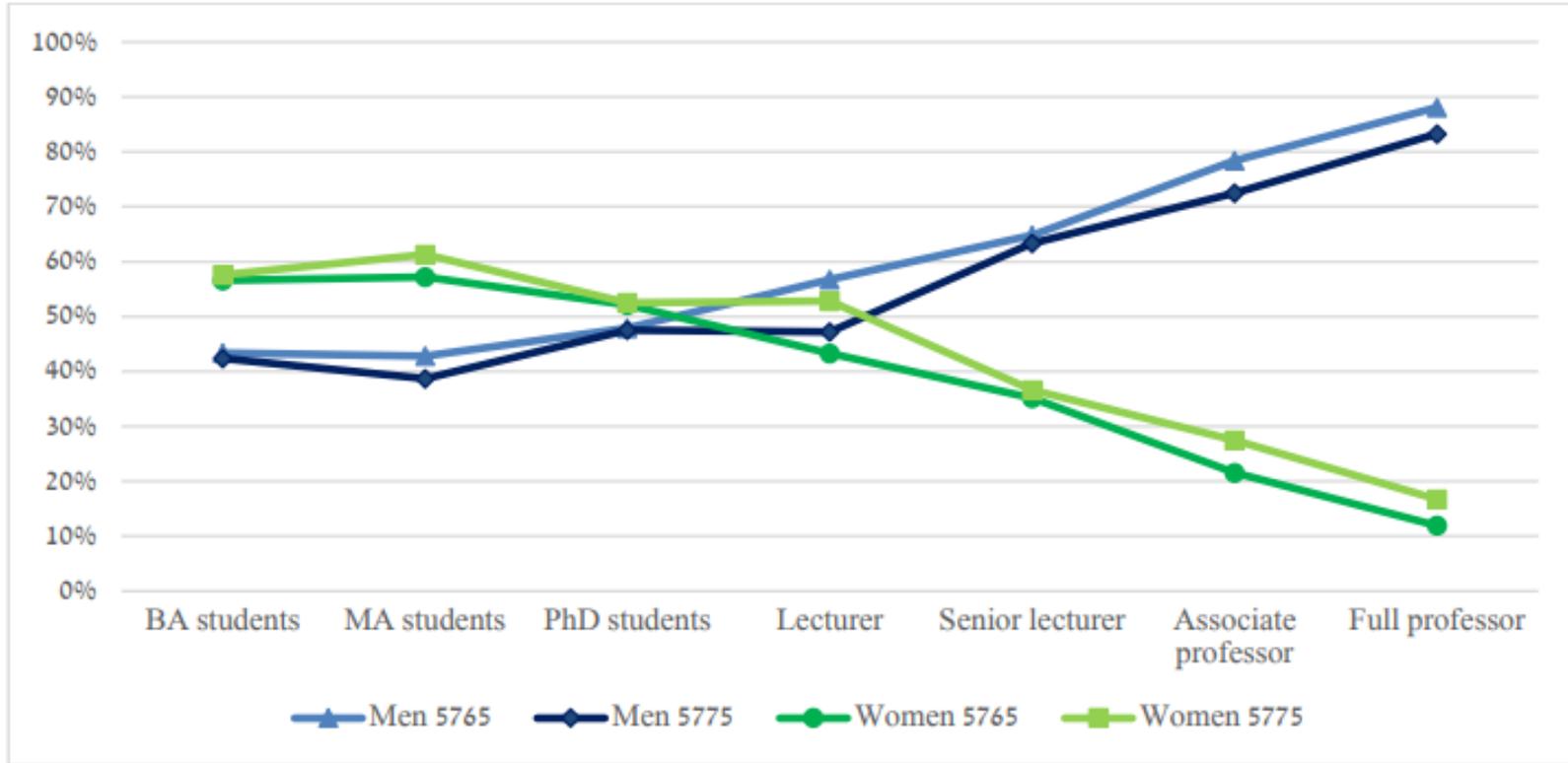


This project has received

הפער המגדרי באקדמיה בישראל



* "עקומת המספרים" - יחס נשים-גברים באקדמיה



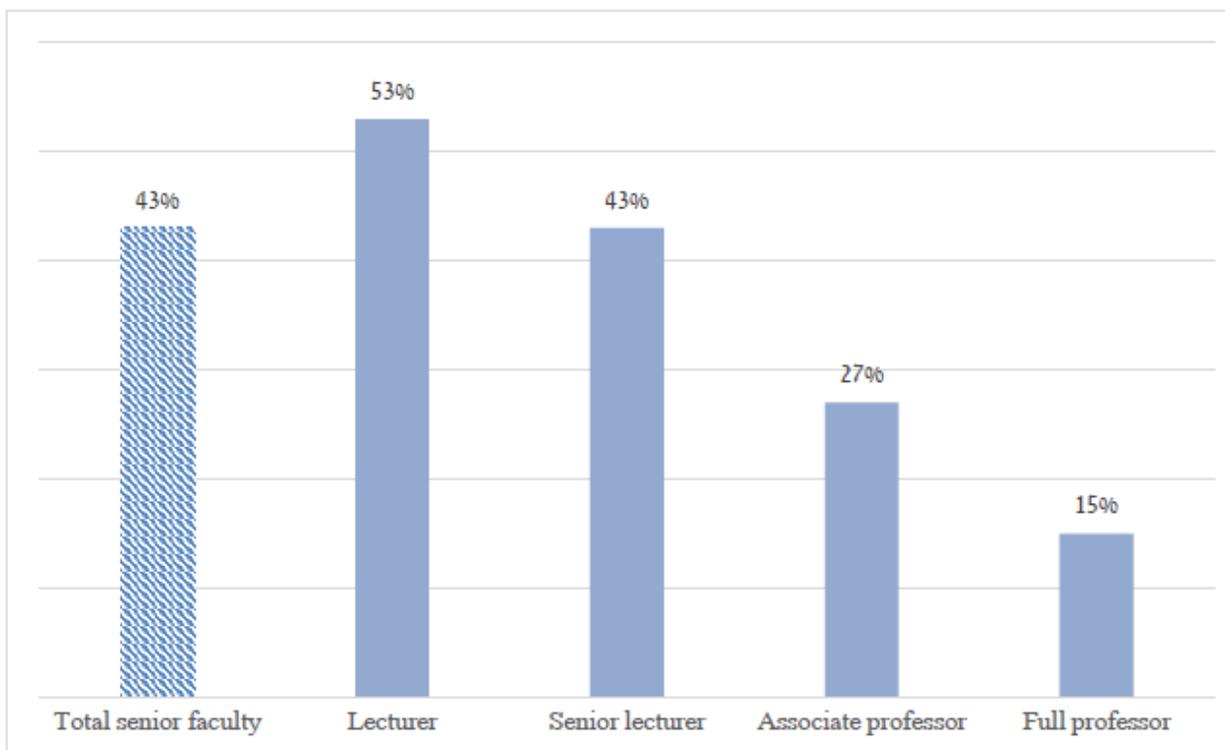
The "Scissor Curve" - the rate of men and women in various stages of the academic track in 2004/5 and 2014/15

5765 = תשס"ה - 2004/5
5775 = תשע"ה - 2014/15

* Michal Lerer, M., Avgar, I. and Tal-Sapiro, O. (2018), *Representation of Women in the Israeli Academia – Compilation of Data – Submitted to the Committee on the Status of Women and Gender Equality*, The Knesset Research and Information Center, Jerusalem.
<https://main.knesset.gov.il/EN/activity/mmm/me040618.pdf>



שיעור נשים בסגל אקדמי בכיר -
מכללות אקדמיות מתוקצבות*

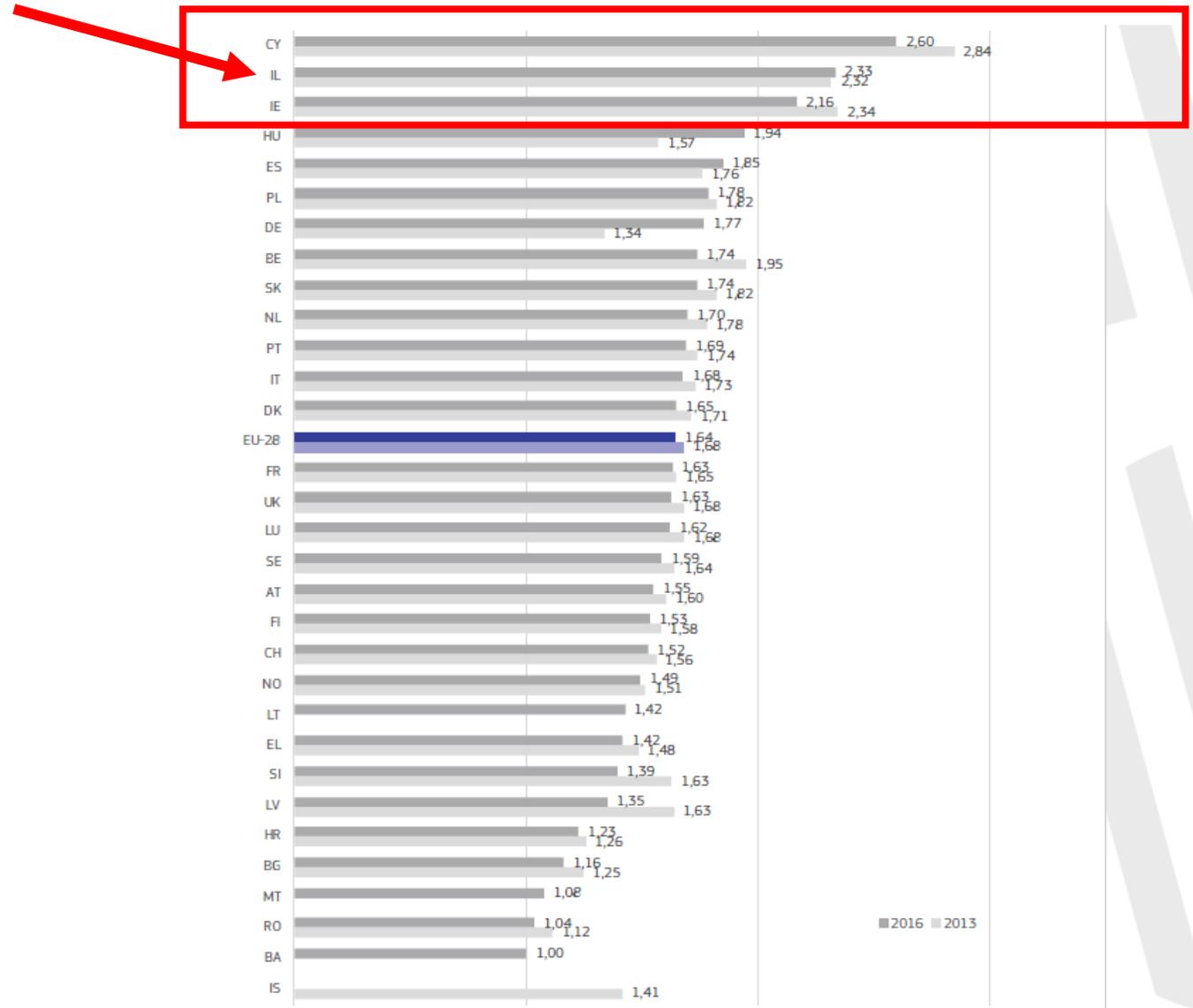


Percentage of women in senior faculty positions at publicly funded academic colleges, by rank 2014/2015

*Michal Lerer, M., Avgar, I. and Tal-Sapiro, O. (2018), *Representation of Women in the Israeli Academia – Compilation of Data – Submitted to the Committee on the Status of Women and Gender Equality*, The Knesset Research and Information Center, Jerusalem.

<https://main.knesset.gov.il/EN/activity/mmm/me040618.pdf>

GCI - 2013-2016 "מדד תקרת הזכוכית"



This project has received funding from the European Union's Horizon 2020 Research & Innovation Programme under Grant Agreement no. 787177.



חדשות | חינוך וחברה

שישה מדענים נבחרו להצטרף לאקדמיה הלאומית למדעים

האקדמיה היא הגוף הבכיר בקהילה המדעית בישראל, ומתפקידה לייעץ לממשלה בנוגע למחקר ולימוד. מתוך 125 חברים, רק 16 הן נשים. מספר החברים הערבים באקדמיה נותר כפי שהיה מיום הקמתה -

אפס

קריאת זן

 שמור

 2



יarden צור

התראות במייל

פורסם ב-19.12.17

שישה מדענים יצטרפו היום (שלישי) לאקדמיה הלאומית הישראלית למדעים, שתמנה מעתה 125 חברים. המדענים, מתחומי מדעי הטבע ומדעי הרוח, יצורפו לאקדמיה בטקס חגיגי שייערך הערב בירושלים. חברי האקדמיה נבחרים לכל ימי חייהם.

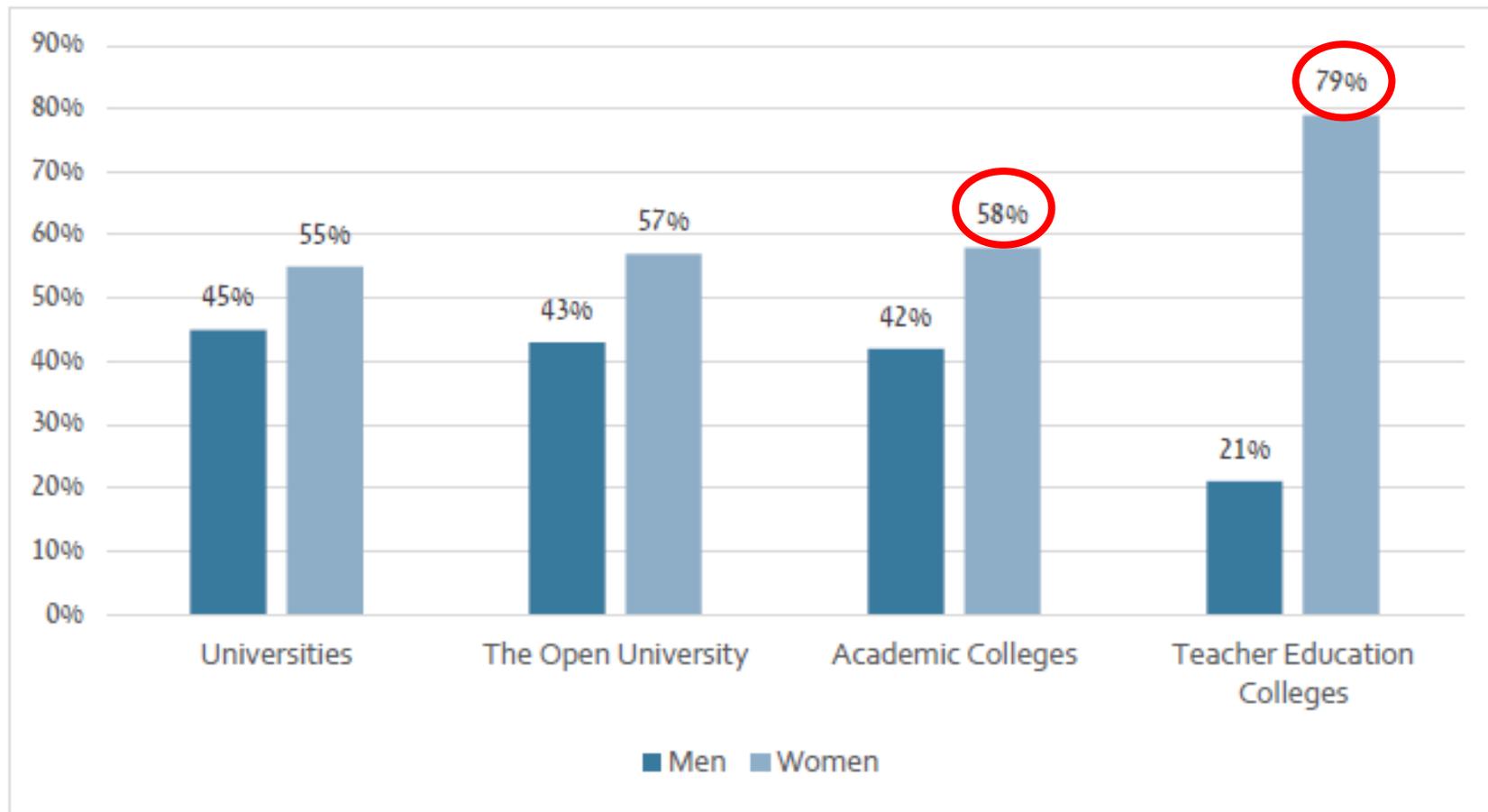
המצטרפים החדשים הם יונינה אלדר, פרופסור להנדסת חשמל מהטכניון האחראית ל-20 פטנטים; רוני אלנבלום, פרופסור במחלקה לגיאוגרפיה באוניברסיטה העברית בירושלים, אשר הקים שורת מיזמים דיגיטליים המעמידים לרשות הציבור מאגרי מידע על ההיסטוריה של ירושלים ושל ערים נוספות; זליג אשחר, פרופסור לאימונולוגיה ממכון ויצמן שפיתח תאי טי מהונדסים גנטית להשמדת תאים סרטניים; איל בנבנישתי, פרופסור בפקולטה למשפטים באוניברסיטת תל אביב המתמחה במשפט בינלאומי, משפט חוקתי ומשפט מינהלי; יעקב כדורי, פרופסור למקרא באוניברסיטת בר אילן שעבודתו תרמה רבות לחקר היהדות; ואנדרו פלקס, פרופסור ללימודי מזרח אסיה מהאוניברסיטה העברית מאוניברסיטת תל אביב, מומחה בעל שם עולמי לספרות



הפער המגדרי במכללות מתוקצבות



Chart 2: Students in institutions of higher education in Israel, by gender and institution, (2016/17)⁵ *



*Michal Lerer, M., Avgar, I. and Tal-Sapiro, O. (2018), *Representation of Women in the Israeli Academia – Compilation of Data – Submitted to the Committee on the Status of Women and Gender Equality*, The Knesset Research and Information Center, Jerusalem.
<https://main.knesset.gov.il/EN/activity/mmm/me040618.pdf>



החוליה החסרה: סגל
זוטרי

Chart 7: Percentage of women in senior faculty positions (FTEs) at universities, by rank, (2015/16)

Chart 8: Percentage of women in senior faculty positions (FTEs) at publicly funded academic colleges, by rank, (2014/15)

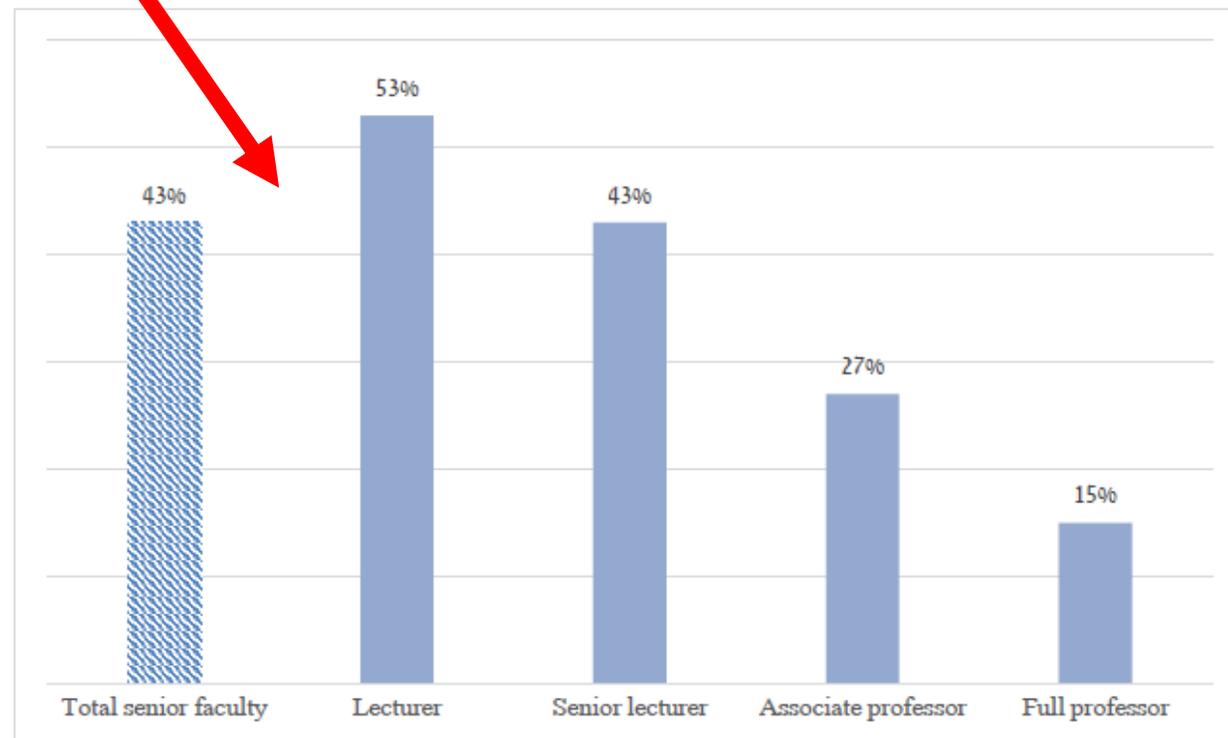
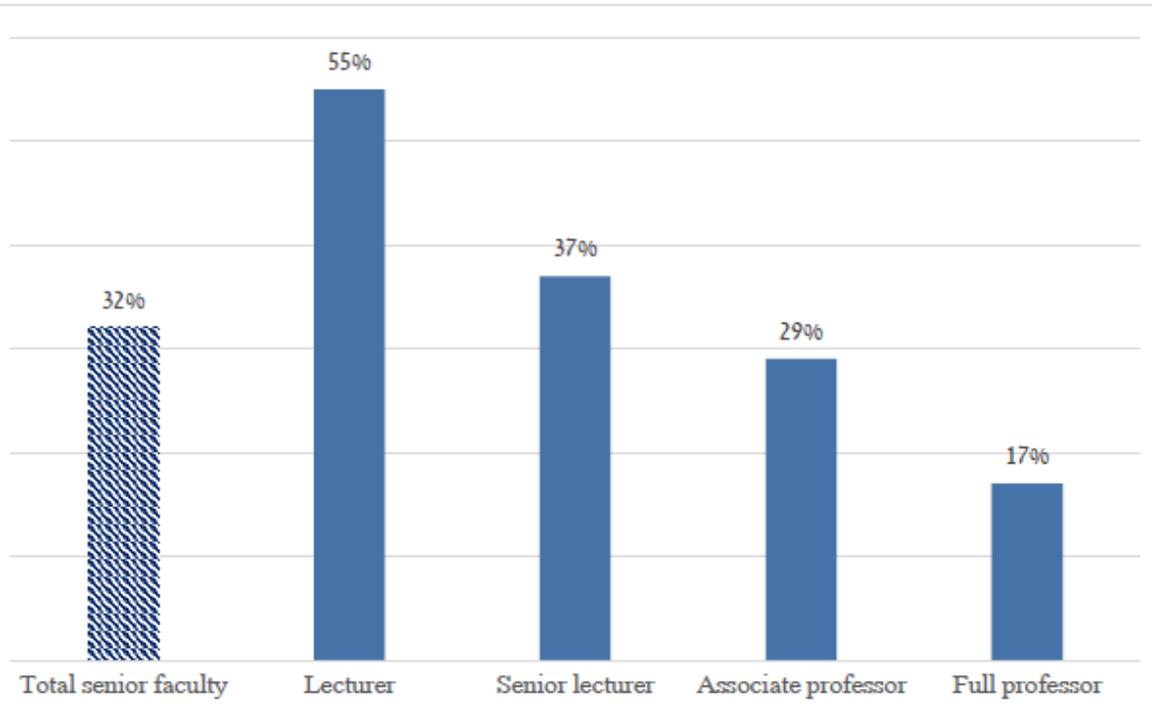


Chart 7: Percentage of women in senior faculty positions (FTEs) at universities, by rank, (2015/16)

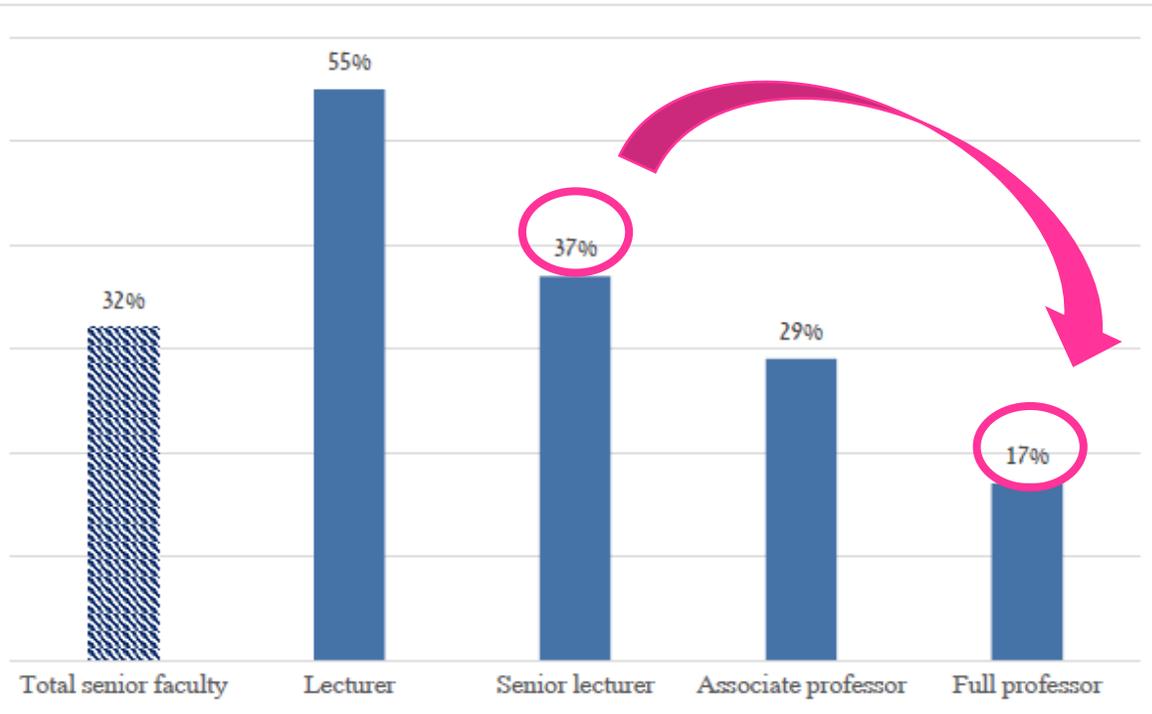
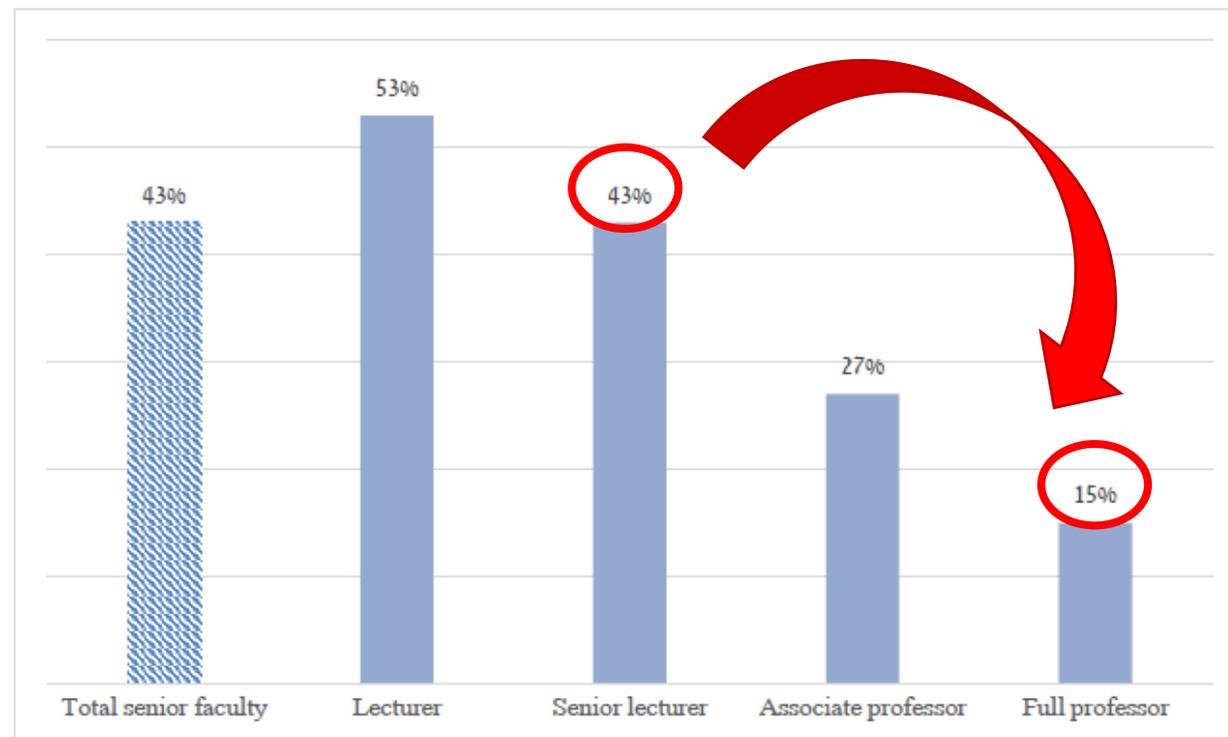
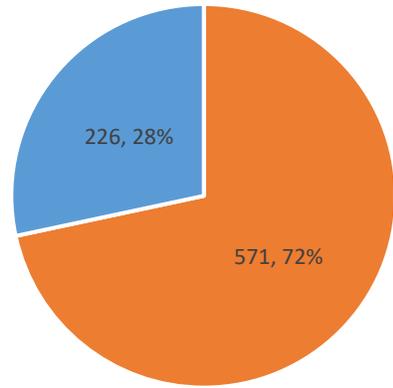


Chart 8: Percentage of women in senior faculty positions (FTEs) at publicly funded academic colleges, by rank, (2014/15)

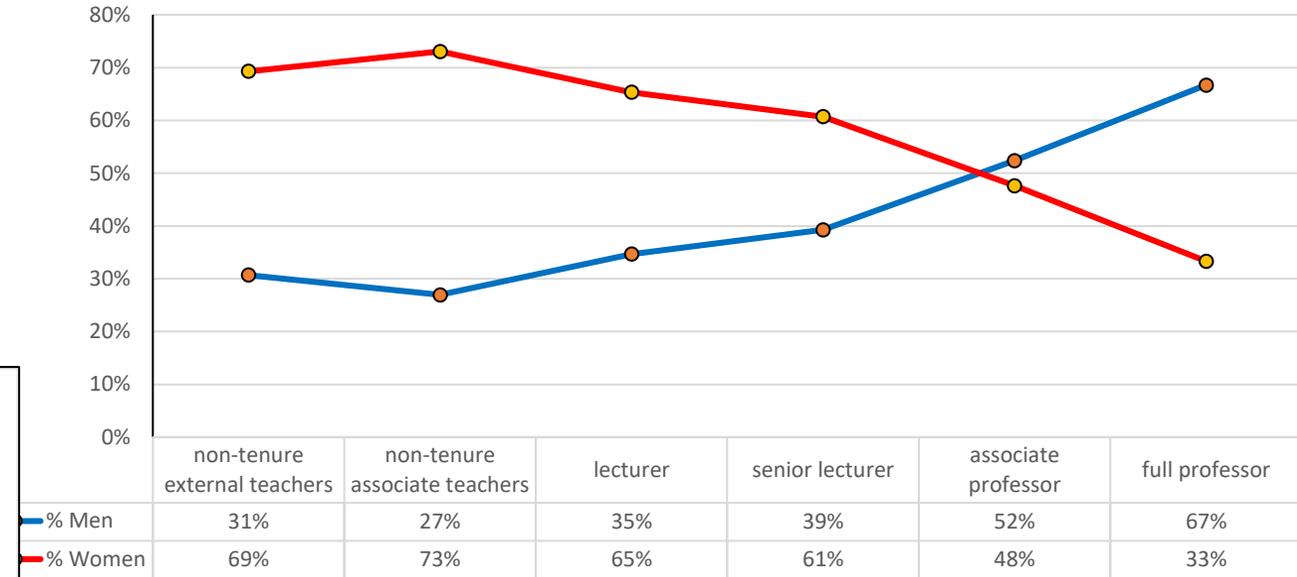




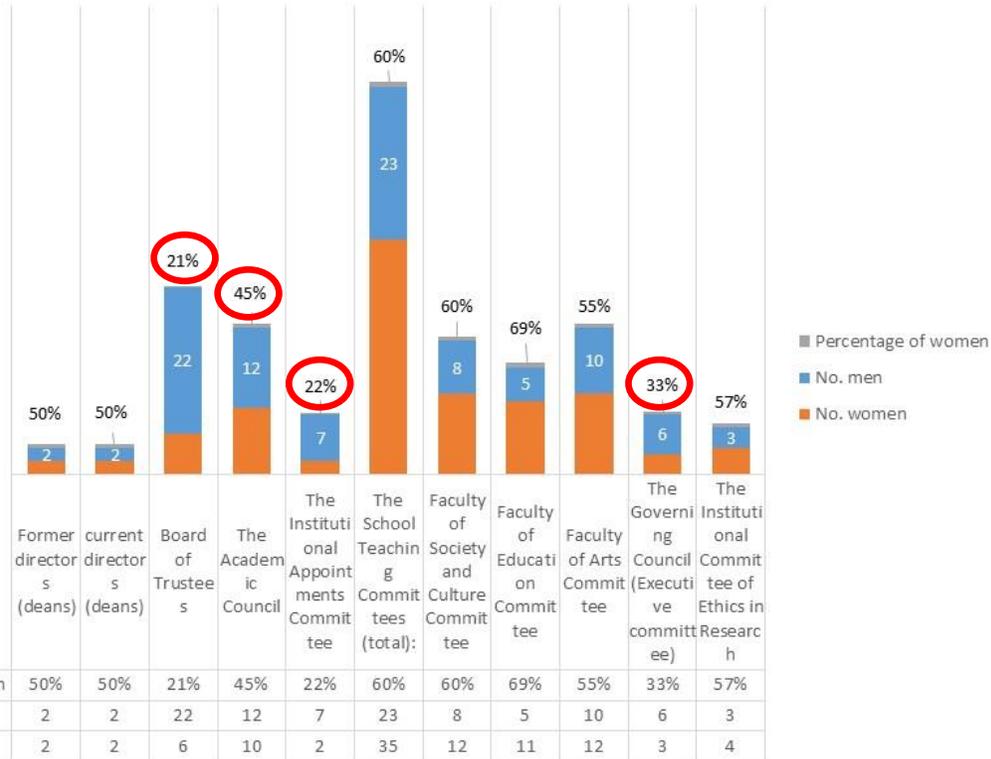
Total number of employees



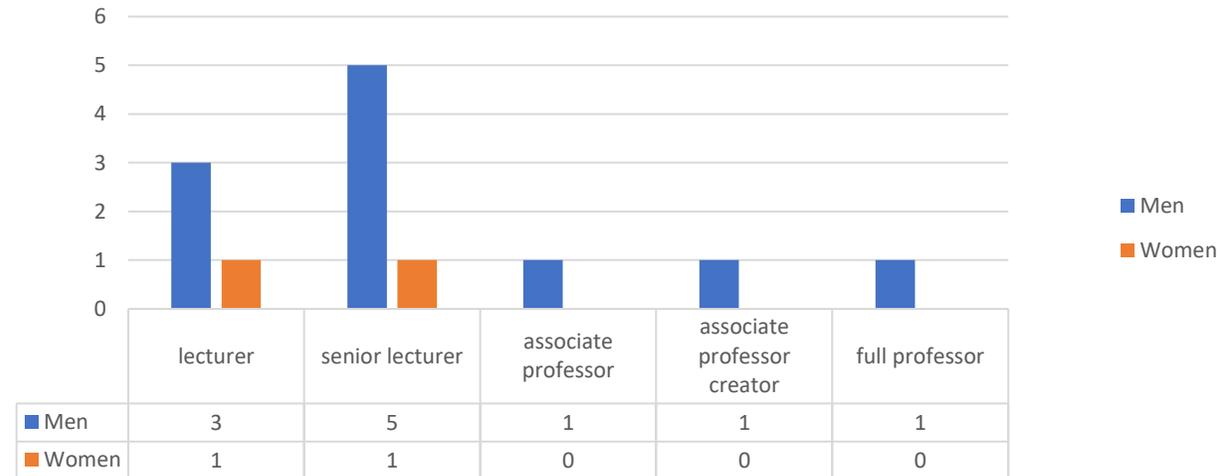
Scissors Diagram - Beginning of 2019/20 Academic Year Beit Berl Academic College



WOMEN REPRESENTATION IN DECISION MAKING COMMITTEES BEIT BERL ACADEMIC COLLEGE 2018



Senior Staff Promotions - 2019/20 Beit Berl Academic College



שאלות להתבוננות וחקר

- מכללה אקדמית Vs. אוניברסיטה <-- מוסד מחקר?
- בתר-דוקטורט <-- תנאי הכרחי לקבלה לסגל אקדמי בכיר
- <-- שהייה בחו"ל למשך מספר שנים, X שנים מקבלת תואר הד"ר

קריטריונים רשמיים לקידום אקדמי:

- נפח פרסומים
- מענקי מחקר
- הוראה
- תפקידי ניהול אקדמי

סימני שאלה

+ העדר משאבים
למחקר

• מכללה אקדמית -- < מחקר לצד הוראה, חינוך, מומחיות דיסציפלינארית, תפקיד חבר

לא רלבנטי
למכללות

• ~~בתר-דוקטורט = תנאי הכרחי לקבלה לסגל אקדמי בכיר~~

חסם

• בתר-דוקטורט -- < שהייה בחו"ל למשך מספר שנים, X שנים מקבלת תואר הד

בפועל: קריטריונים
עמומים

• קריטריונים ~~רשמיים~~ לקידום אקדמי:

תחומי מומחיות? כמות? איכות? באילו כתבי
עת? רק באנגלית? אימפקט פקטור?

• ~~נפח~~ פרסומים

תנאי סף להגשה:
חבר סגל בכיר!

• מענקי מחקר

• ~~הוראה~~

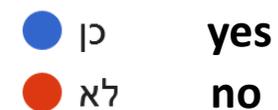
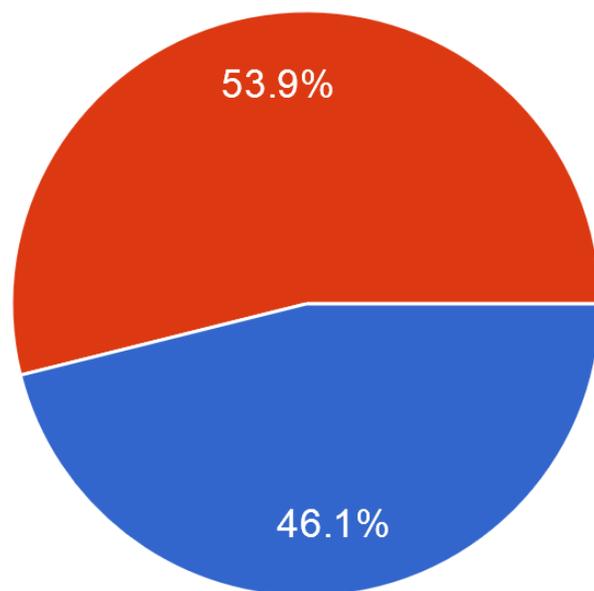
+ פרקטיקה מקצועית
אינה נחשבת לקידום
[חינוך, אמנות, טיפול]

• ~~תפקידי ניהול אקדמי~~



האם את עובדת במקום עבודה אקדמי נוסף?

115 responses **Do you work in another academic institution?**

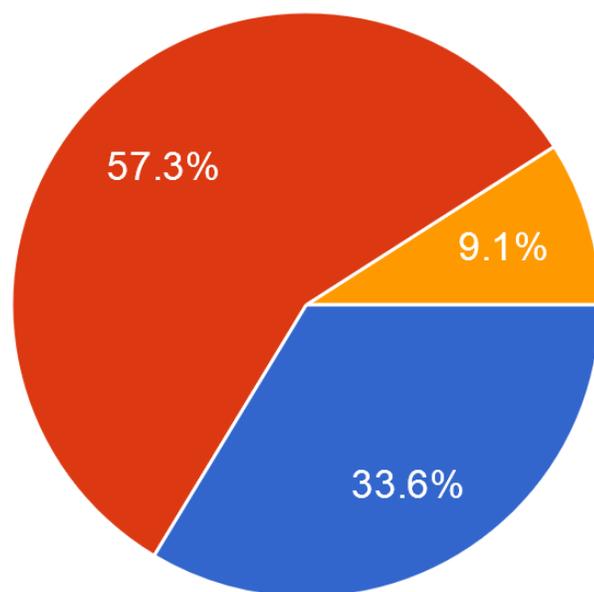


"...אני גם לא מגיעה למחקר. הקידום נעצר כי אני לא מגיעה למחקר. ואני לא שואפת לתפקידים אחרים או נוספים. מאוד ברור לי שאני לא יכולה לפרסם וזה נדרש..."

"...אני עובדת עבודה אקדמית ב 3 מכללות, {22-24 שעות הוראה סמיסטריאליות}...אני זקוקה ל% משרה מלאים, בית ברל לבדה לא מספיקה לכלכל משפחה... עבודה לא אקדמית- בחברת---, אני נמצאת פה {בחברה} בשל ההשלמה הנדרשת לבסיס הכלכלי...כי אין לי תקן באקדמיה. הייתי רוצה להפוך את האקדמיה למרכז התעסוקה, בית ברל נראה הכי מבטיח. אבל אני צריכה משכורת קבועה...הזמן שלי מלא 24/7. אין לי דקה לעצמי גם ברמה של פנאי/ ספורט/ משפחה. אין מקום לזה בעצם. תחושת מירוך מטורף. זה לא עניין של ניצול נכון יותר של זמן- אני פשוט משקיעה המון זמן בעבודה. משהו בלתי אפשרי. העבודה הלא אקדמית- ...זו השלמה הכרחית. {אם היה לך את התקציב? והביטחון התעסוקתי היית חוקרת?} ללא ספק, הייתי מוותרת על החברה ומפנה לי יומיים שלושה בשבוע למחקר ופרסום. אבל הקשר הוא לא ליניארי בין תקצוב אחר למשל של פיתוח קורסים ובין היכולת לחקור..."

סמני את ההיבט החשוב ביותר בעינייך בהקשר לעבודתך

110 responses **What is the most important aspect of your work?**



- מחקר **research**
- הוראה **teaching**
- אחר **other**



מטרות הסדנה

Stakeholder Workshop



המכללה האקדמית בית ברל שותפה בפרויקט יישומי ארבע-שנתי (2018 - 2022) במסגרת תכנית Horizon 2020 של האיחוד האירופי שכותרתו: 'CHANGE, ומטרתו לקדם הוגנות מגדרית ושוויון מגדרי במדע, במחקר ובאקדמיה. בפרויקט שותפים שבעה מוסדות (אוניברסיטאות, מכללות ומכוני מחקר) מ-6 מדינות בקונסורציום: אוסטריה, גרמניה, פורטוגל, סלובקיה, סלובניה וישראל.

במסגרת הפרויקט יערכו השנה במכללה האקדמית בית ברל מספר אירועים לבעלי/בעלות עניין ומובילי/מובילות דעה ברמה המקומית והכלל-ארצית. האירועים הינם בהובלת ד"ר חנה חימי, ראש צוות פרויקט CHANGE במכללה האקדמית בית ברל (שותפה בקונסורציום המדינות) ויועצת הנשיאה להוגנות מגדרית, ובחסות נשיאת המכללה, פרופ' יולי תמיר.

אירועים אלו מהווים חלק ממגוון יוזמות מקבילות שמקודמות בארץ בימים אלו על-ידי קבוצות וארגונים שונים. אנו, במכללה האקדמית בית ברל, מציעות לתרום את חלקנו וזווית הראייה הייחודית לנו בשפע העשייה הברוכה לקידום הוגנות מגדרית במדע ובמחקר בישראל. תקוותנו כי תוצרי השיח בפעילויות אכן יספקו פרספקטיבה מעניינת וכלים יישומיים לקידום הוגנות מגדרית במדע ובאקדמיה, ובכך יצטרפו ויעצימו את קהילת הידע של העוסקות והעוסקים במלאכה חשובה זו ברמה הכלל-ארצית.

נשמח להצטרפותכם, למפגש אחד או יותר במסגרת: **סדרת מפגשי חשיבה בנושא קידום הוגנות מגדרית במכללות המתוקצבות בישראל**. נסיונכם, העשיר והתובנות שצברתם, במהלך השנים יוכלו ללא ספק לתרום רבות למטרות הפרויקט ולקידום משמעותי של הוגנות מגדרית במכללות האקדמיות המתוקצבות ובכלל המוסדות האקדמיים בישראל.

[לפרטים נוספים והרשמה - ראו בעמ' הבא.](#)

בתודה ובברכה,
ד"ר חנה חימי

מרצה בכירה, ראש תכנית תואר שני בקידום נוער בסיכון, הפקולטה לחינוך
יועצת הנשיאה להוגנות מגדרית

הזמנה לסדרת
מפגשי חשיבה
בנושא:

קידום
הוגנות
מגדרית
במכללות
האקדמיות
המתוקצבות
בישראל

המכללה האקדמית בית ברל
תשפ"א



1 CHANGE - CHAllenging Gender (In)Equality in Science and Research - This project has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 787177.

2 IFZ (Austria), coordination of the project, Rheinisch-Westfälische Technische Hochschule Aachen (Germany), Universidade De Aveiro (Portugal), Zilinska Univerzita V Zilina (Slovakia), Nacionalni Institut za Biologijo (Slovenia), Fraunhofer Gesellschaft Zur Förderung der Angewandten Forschung E.V. (Germany), Beit Berl College (Israel)

מטרות הסדנה

- לסקור את הפער המגדרי באקדמיה בישראל, תוך התמקדות בהתמודדות חבריות. סגל אקדמי במכללות המתוקצבות
- לבחון את היוזמות והפעילויות לקידום הוגנות מגדרית באקדמיה בישראל כיום
- לקיים שיח והתבוננות מעמיקים במאפייני התהליכים והדרישות שתוצאותיו יאפשרו גיבוש נייר עמדה כולל המלצות יישומיות לבעלי.ות תפקידים לטובת קידום איזון והוגנות מגדרית במכללות המתוקצבות בישראל

מטרות	שעה	תאריך	יום	מפגש מס'
הכרות, מיפוי פערים	10:00-14:00	19/11/20	יום ה'	1
סקירת פתרונות וכלים - good- practice examples	10:00-14:00	7/1/21	יום ה'	2
גיבוש אסטרטגיות	10:00-14:00	4/3/21	יום ה'	3
ניסוח נייר עמדה למעצבי מדיניות	10:00-14:00	6/5/21	יום ה'	4

תודה רבה!

www.change-h2020.eu

ד"ר חנה חימי: hanah@beitberl.ac.il

מיה אשכנזי: maya.ashkenazi@beitberl.ac.il



universidade de aveiro
theoria poiesis praxis



NATIONAL INSTITUTE OF BIOLOGY



המכללה האקדמית בית ברל
الكلية الأكاديمية بيت بيرل
Beit Berl College



שאלות לדיון

- מה החוויה של הסגל האקדמי במכללות המתוקצבות? דומה? מהם החסמים וההזדמנויות?
- האם ייתכן שינוי לדעתכם בהכרה הפורמלית בייחודיות של המכללות המתוקצבות בכל הקשור למומחיות דיסציפלינרית לצד מחקר? נימוקים בעד/נגד ומשמעויות לטווח קצר/ארוך